

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 3
им. Ю.А. Гагарина»
Л.А. Шафикова

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

наставничества

на 2024-2025 учебный год

Ф. И. О. наставляемого – Валиуллина Элина Ранисовна

Должность - педагог-организатор

Ф. И. О. наставника - Ахметзянова Эльвира Канафиевна

Должность - учитель

Цель работы: оказание помощи молодому педагогу в его профессиональном становлении

Задачи:

1. Обеспечить условия для повышения уровня профессионального мастерства наставляемого, в формате непрерывного образования;
2. Создать условия для оказания актуальной и своевременной индивидуальной методической помощи наставником в профессиональном становлении молодого педагога, в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;
3. Способствовать раскрытию личностного, творческого, профессионального потенциала педагогического работника, реализации индивидуальной образовательной траектории;
4. Способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности, самостоятельно преодолевать профессиональные трудности, возникающие при выполнении служебных обязанностей;
5. Создать комфортную профессиональную среду для реализации актуальных педагогических задач.

Ожидаемый результат:

Совершенствование методического мастерства (повышение профессиональной компетентности); повышение качества образования и результативности участия в конкурсах, мероприятиях; преодоление компетентностных дефицитов, проблем, затруднений; освоение новых методик, форм, технологий.

Этапы работы:

- 1 этап. Подготовительный
- 2 этап. Основной (Практический)
- 3 этап. Заключительный

Форма проведения	Содержание работы	Сроки
Диагностика «Возможные проблемы в работе по самообразованию»	Выявление знаний и затруднений у наставляемого педагога в работе по самообразованию.	сентябрь
Консультация решения проблем в работе по самообразованию	Оказание помощи в организации работы с документацией, регламентирующей деятельность по самообразованию: выбор темы, определение целей и задач, составление плана работы, подбор видов деятельности для работы над темой, подбор источников, анализ результатов	сентябрь
Методические рекомендации в освоении теории и практике по теме самообразования	Изучение специализированной литературы, нормативных документов, научных публикаций, методических рекомендаций, методики опыта работы других педагогов	октябрь
Обогащение дидактическим материалом в соответствии с ФОП в рамках темы самообразования	Обогащение РППС дидактическим материалом в соответствии с ФОП в рамках темы самообразования	ноябрь-май
Консультация и помощь в разработке проекта по теме самообразования «Патриотическое воспитание младших школьников через различные виды деятельности»	Разработка проекта (изучение материала по теме, составление плана проекта, направлений проекта)	ноябрь
Реализация проекта «Патриотическое воспитание младших школьников через различные виды деятельности»	Реализация проекта в соответствии с планом мероприятий, подготовка документации проекта	Ноябрь-май
Консультация «Аттестация молодого педагога, особенности прохождения»	Подготовка документов к аттестации молодого педагога, рефлексия	Декабрь-февраль
Самообучение в пространстве интернет сети, консультация, обмен опытом коллег «Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе»	Создание ЭОР	Декабрь-май
Оказание консультационной, методической помощи в подготовке к открытым занятиям	Посещение наставляемым занятий наставника, организация наставником посещения занятий коллег. Открытые занятия наставника, педагогов, их анализ. Помощь в подготовке к открытому занятию, определение структуры и наполнения каждого этапа занятия	май
Самоанализ работы наставляемого педагога и ее результатов	Выступление на педагогическом совете	май